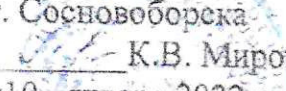



УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МАДОУ ДСКН №6
г. Сосновоборска
 К.В. Миронова
«10» января 2022г.
М.П.

УТВЕРЖДАЮ:
директор КГУ «Тургусунская средняя
школа» отдела образования по
району Алтай Управления
образования ВКО
 С.М. Девебаева
«10» января 2022г.
М.П.

Проект «Вместе мы можем больше»

Тема: «Развитие международного сотрудничества детей ДОУ со сверстниками иностранных дошкольных организаций»

Тип проекта: административный, долгосрочный

Место реализации: МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска,
КГУ «Тургусунская средняя школа» отдела
образования по району Алтай Управления
образования ВКО

Актуальность

Детско-взрослый проект международного сотрудничества детей ДОУ со сверстниками иностранных дошкольных организаций «Вместе мы можем больше» разработан с учётом ФГОС ДОУ. Проект соответствует Концепции национальной образовательной политики РФ, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Государственному общеобязательному стандарту образования Республики Казахстан.

Во все времена система образования была основным хранилищем и транслятором народных культурных традиций, участвуя в формировании менталитета личности, в развитии её диалогичности, в воспитании патриотизма и культуры межкультурного общения. Современные дети развиваются в многонациональной культурной среде. Воспитание терпимости к людям, чьи вкусы, привычки, взгляды отличаются от собственных, поможет дошкольникам найти общий язык не только со сверстниками, педагогами, родителями, но и с представителями других культур. Ключевым условием воспитания социокультурной толерантности и подготовки людей к жизни в мультикультурном обществе выступает поликультурность образования.

Главная цель поликультурного образования заключается в формировании человека, способного к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде, обладающего развитым чувством понимания и уважения других культур, умениями жить в мире и согласии с людьми разных национальностей, рас и верований.

Поликультурное воспитание дошкольников как целенаправленный и осознанно осуществляемый педагогический процесс выполняет следующие функции:

- культурологическую - формирование представлений о многообразии культур и их взаимосвязи;
- образовательно-развивающую - осознание важности культурного многообразия для самореализации личности;
- гуманистическую - воспитание позитивного отношения к культурам других народов;
- коммуникативно-интеграционную - развитие умений и навыков взаимодействия носителей различных культур на основе толерантности и взаимопонимания.

Иными словами, первостепенная задача поликультурного образования в России заключается в воспитании уважительного отношения к культурным различиям и в подготовке детей к жизни в поликультурной среде. Проблема воспитания социокультурной толерантности в условиях нестабильности общества - приоритетный вопрос системы российского образования. Следовательно, система дошкольного образования, в частности процесс воспитания, должен быть построен как социокультурная субъект-субъектная среда, обуславливающая воспитание у детей толерантности друг к другу.

Что такое социокультурная толерантность? Это уважение к достоинству и ценностям другого человека, терпение и принятие культуры, истории и ценностей других народов. Исходя из этого, социокультурная толерантность представлена как единство познавательного, эмоционально-нравственного и поведенческого компонентов.

Поликультурное образование обеспечивает переход на новый уровень взаимодействия и обмена между культурами. Оно создаёт условия для активизации деятельности, позиций и убеждений детей и взрослых в сообществе. Межкультурная компетентность дошкольника -

формирующееся личностное качество, развитие которого осуществляется последовательно. От познания своей национальной культуры, понимания и принятия этнокультурных различий – к убеждению, что этнокультурное многообразие – это позитивное, прогрессивное явление, и затем к выстраиванию положительного взаимодействия с другими людьми. В процессе усвоения содержания поликультурного образования формируется система представлений и оценок об этнокультурных особенностях своей общности в сравнении с иноэтническим окружением, воспитывается чувство гордости за отечественную культуру, ценностные ориентации на идеал человека, гражданина.

Учитывая актуальность проблемы поликультурного воспитания в современном мире творческой группой педагогов МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска был разработан детско-взрослый проект «Вместе мы можем больше» международного сотрудничества детей ДОУ со сверстниками иностранной дошкольной организации при КГУ «Тургусунская средняя школа» отдела образования по району Алтай Управления образования по Восточно-Казахстанской Области. Одной из основных задач ГОСО РК воспитание подрастающего поколения нравственно. В Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988 определены основные направления развития образования, в том числе развития дошкольного воспитания и обучения.

Идея проекта

Новизна проекта заключается в выборе дошкольным учреждением альтернативной коммуникативной технологии для взаимодействия детей ДОУ со сверстниками иностранных дошкольных организаций, ранее не использовавшейся.

Участники проекта

Основные участники проектной деятельности:

- дети старшего дошкольного возраста;
- воспитатели ДОУ;
- родители воспитанников.

Форма проекта

Сетевое взаимодействие – это форма, позволяющая решать разнообразные профессиональные (педагогические) проблемы по средствам диалога с коллегами (педагогами); увидеть и оценить опыт педагогов, внедряющих инновационные образовательные программы и показать свои наработки. Педагог имеет собственное авторское «видение» относительно общей проблематики, имеет доступ к ресурсам сети для осуществления собственного замысла. Педагог пополняет, приобретает, актуализирует необходимую информацию для использования в своем ДОУ.

Цель:

выстраивание продуктивного взаимодействия детей ДОУ со сверстниками иностранных дошкольных организаций в полиэтничном образовательном пространстве посредством установления дистанционного диалога культур.

Задачи:

1. Обеспечение в ДОУ необходимых условий для организации международных диалоговых коммуникаций.

2. Формирование у дошкольников поликультурной компетентности посредством активного взаимообогащающего общения и сотрудничества.

3. Создание презентативных творческих продуктов для взаимообмена, раскрывающих этнокультурные особенности взаимодействующих сторон.

4. Содействовать процессу обобщения и распространения результатов инновационной практики в профессиональном сообществе на различных уровнях диссеминационной сети. Предполагается, что в результате выполнения проектных мероприятий, частично нивелируется противоречие между возрастающей социальной значимостью проблемы воспитания социокультурной толерантности у подрастающего поколения и недостатком в образовательной деятельности дошкольных учреждений практических способов для интеграции во внешнее социокультурное пространство международных диалоговых коммуникаций дошкольников со сверстниками.

Ожидаемые результаты:

▪ установление прочных и эффективных связей ДОУ с иностранными дошкольными организациями в рамках международного сотрудничества;

▪ достаточный уровень сформированности у дошкольников межкультурной компетентности и социокультурной толерантности;

▪ налаженная система взаимообмена презентативными творческими продуктами, раскрывающими этнокультурные особенности сотрудничающих сторон.

Ресурсное обеспечение проекта:

▪ материально-технические ресурсы (наличие необходимого компьютерного и интерактивного оборудования, оргтехники, средств ИКТ);

- кадровые ресурсы (руководитель проекта, координатор проекта, педагоги – реализаторы проектной деятельности);
- информационные (доступ к сети Интернет, наличие сайта ДОУ, взаимодействие со СМИ).
- создана группа в WhatsApp, для общения педагогов, обмена педагогическими идеями.

Заключение

Внедрение детско-взрослого проекта по установлению диалоговых коммуникаций в рамках международного сотрудничества будет способствовать решению задач поликультурного образования и формированию социокультурной толерантности подрастающего поколения. В масштабах города проект представляет особую значимость, позволяя приобрести опыт социального партнёрства в рамках международного сотрудничества дошкольных образовательных организаций, ранее не используемого на территории Сосновоборска.

В качестве главных результатов проектной деятельности ожидается сформированность у дошкольников поликультурной компетентности на основе приобретённого опыта международного сотрудничества для подготовки к активной и эффективной жизнедеятельности в мультикультурном обществе в условиях широкой глобализации современного мира. В дальнейшей перспективе предполагается расширение круга иностранных дошкольных организаций-компаньонов, готовых к устойчивому сотрудничеству с ДОУ, а также формирование модели международного сотрудничества в диаде «педагог – педагог». Опыт реализации проекта, при его успешном внедрении, может быть использован в практике других образовательных организаций, как перспективная форма установления сотрудничества ДОУ с иностранными дошкольными организациями, а также как вспомогательное средство формирования поликультурной компетентности дошкольников в кросскультурном образовательном пространстве. Положительный инновационный опыт планируется представлять посредством широкой диссеминации в профессиональном сообществе: через трансляцию на официальном сайте учреждения, публикации в СМИ, самоанализ деятельности ДОУ, ежегодный публичный доклад ДОУ, представление опыта работы на разноуровневых мероприятиях соответствующей направленности.